



Мектеп басшысы:
Сметанина Е.А.

Әлеуметтік педагог жұмысының циклограммасы

1. Күн сайын.

- 1.1. Оқушылармен, ата-аналармен және сынып жетекшілермен жеке жұмыс.
- 1.2. Сабаққа кешіккен оқушылармен жұмыс. Сабаққа кешігетін және көп қалатын оқушылармен жекелеген жұмыс.
- 1.3. Пән мұғалімдерімен жұмыс.

2. Апта сайын.

- 2.1. Мектеп психологімен жұмыс.
- 2.2. Құжаттарды реттеу.
- 2.3. Журналдармен жұмыс.
- 2.4. Мектептен тыс ұжымдармен қарым-қатынас.

3. Ай сайын.

- 3.1. Оқушылардың оқумен қамтылуы (сабаққа қатынасу).
- 3.2. Мектеп ұстаздарының рейд кезекшілігіне қатынасу.
- 3.3. Жұмыс жоспары бойынша жиналыс.

4. Тоқсанына бір рет.

- 4.1. Ата-аналар жиналысын өткізуде үлес қосу.
- 4.2. Жоспар бойынша әр тоқсан сайын талдау жасау.
- 4.3. Әлеуметтік педагогтің семинарларына қатысу.

5. Жылына бір рет.

- 5.1. Мектептің әлеуметтік паспортын жасау.
- 5.2. Жұмыс жоспарын жасау.
- 5.3. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы бойынша статистикалық есебі.
- 5.4. Аткарылған жұмыстың есебі.
- 5.5. Жетім, көп балалы, тұрмысы төмен, жайсыз оқушылардың бос уақыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру.

Әлеуметтік педагогтің апталық циклограммасы

Апта күні. Жұмыс мазмұны

Дүйсенбі: Іс қағаздармен жұмыс, есеп жүргізу, әлеуметтік педагог қызметін талдау. Апталық жұмыс жоспарын құру.

Сейсенбі: Мектептегі қиын отбасы балаларымен жұмыс.

Сәрсенбі: Оқушылардың әлеуметтік желілерін тексеу

Бейсенбі: Оқушылардың үй жағдайын қадағалау.

Жұма: Мектептегі оқу-тәрбие, әлеуметтік жағдайына байланысты өткізілетін шараларға қатынасу.

ЦИКЛОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
2. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
3. Контроль за организацией питания в школьной столовой;
4. Работа с учителями-предметниками, классными руководителями;
5. Вовлечение обучающихся, состоящих на учёте ВШК, «группы риска» в общешкольные мероприятия

Еженедельно:

1. Работа с различной документацией;
2. Посещение учащихся на дому;
3. Дежурство по школе;
4. Рейды по проверке вечернего режима школьника;
5. Собеседование с классными руководителями о поведении обучающихся;
6. Работа с методической литературой

Каждый месяц:

1. Посещение уроков;
2. Совещание классных руководителей, консультирование по вопросам социально-правового характера;
3. Классные часы, групповые, индивидуальные беседы;
4. Участие в РМО социальных педагогов

Раз в четверть:

1. Коррекция плана на новую четверть;
2. Составление социального паспорта школы;
3. Участие в проведении родительских собраний;
4. Рейды в семью

Раз в год:

1. Анализ и составление плана работы